

BALAIÃO

INFORMATIVO
DO CENTRO DE
EDUCAÇÃO



ARRAIÁ DO CENTRO DE EDUCAÇÃO ANIMA A PRAÇA MARIELLE FRANCO E MARCA O INÍCIO DAS AULAS, EM 2025.1



Arraiá colaborativo já é uma tradição no Centro de Educação

Na última sexta-feira, dia 13 de junho, o Centro de Educação promoveu seu tradicional Arraiá, reunindo estudantes, docentes e técnicos em uma animada confraternização na Praça Marielle Franco. O evento aconteceu em dois horários, às 11h e às 17h, garantindo ampla participação da comunidade acadêmica. Com muita música, bandeirinhas, comidas típicas e o tradicional correio elegante, a festa foi organizada de forma colaborativa entre diferentes setores do Centro.



Jair Hugo Rodrigues da Silva

NOVOS OLHARES NO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Nesta edição do informativo, destacamos entrevistas com discentes ingressantes dos cursos do Centro de Educação. Em meio às descobertas e aos desafios do início da vida universitária, eles compartilham suas primeiras impressões, expectativas para a formação docente e o que mais os motivou a escolher a área da Educação.

As falas revelam não apenas entusiasmo e curiosidade, mas também um forte desejo de transformação social através do ensino. São vozes que chegam para somar, com histórias diversas e compromissos potentes com a construção de um futuro mais justo e solidário.

EDITORIAL - DIREÇÃO DE CENTRO

Saudações Juninas a todos e todas!

O Balaio desse mês chega junto com a retomada das aulas, no Centro de Educação, com a estreia de um novo semestre letivo. Após um período de férias docentes e de intervalo de aulas nas graduações, iniciamos 2025.1 com o ânimo renovado! Nesse sentido, desejamos boas-vindas a toda comunidade, especialmente aos/às nossos/as estudantes, ingressantes e veteranos/as!



INFRAESTRUTURA: Aproveitamos o mês de maio para arrumar um pouco a casa e mesmo não tendo feito tudo o que gostaríamos e do que é preciso, conseguimos atingir metas importantes. Nossa principal meta era executar a manutenção de todos os aparelhos de ar-condicionado do Centro, começando prioritariamente pelos aparelhos das salas de aula. Graças a um esforço coletivo e bem coordenado, conseguimos garantir 100% de manutenção e conserto em nossos equipamentos.

Completamos aproximadamente 80% de toda cobertura dos telhados do Centro, com limpeza de calhas, pequenos reparos de vazamentos e poda preventiva de árvores. Alguns espaços tiveram uma atenção especial, como a sala da Coordenação de Pedagogia, que passou por uma reforma no teto, para vedação de buracos de entrada de animais.

EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA:

Graças a uma ação da Pró-Reitoria de Graduação, na pessoa da Profa. Ana Cláudia Rodrigues (PRG), o Centro recebeu 20 CPUs, com mouse e teclado, doados da DataPrev. Ficamos muito felizes com esse suporte em equipamentos e agora nossa equipe de informática está em processo de revisão e alocação dos itens.

Ainda sobre nossos equipamentos eletrônicos, o Setor de Informática fez um checklist dos recursos de audiovisual, das salas de aula, a fim de termos um levantamento atualizado das nossas necessidades de manutenção e trocas. Atenção professores/as, mais de 95% das nossas salas de aula possuem acesso à internet, via cabo e estão em pleno funcionamento.



NOVOS ESTAGIÁRIOS/AS: Após aprovação em processo seletivo interno, o CE recebeu 11 novos/as estagiários/as. Destes, quatro são para a brinquedoteca, um para a Assessoria Administrativa (Patrimônio), um para Secretaria Geral (tarde e noite), um para o NEDESP, um para a Assessoria de Comunicação, três para o Colégio de Aplicação. A presença desses/as estagiários tem sido muito importante para que o Centro consiga desenvolver seus projetos, a exemplo da Brinquedoteca, atualmente sem nenhum/a servidor/a, além de marcar sua contribuição à formação acadêmica e profissional de jovens.

O mês também contou com algumas melhorias. Ainda são poucas, mas cada conquista precisa ser celebrada, como a restauração dos quadros de avisos do corredor, no bloco administrativo. Um gesto que contou com o apoio da equipe de marceneiros da UFPB e com a disponibilidade de recursos de particulares para compra de todo material necessário. O Centro de Educação permanece comprometido em proporcionar um ambiente que favoreça o aprendizado e o desenvolvimento de todos os seus membros. Cada esforço dedicado às melhorias e à atualização dos equipamentos reflete nossa missão de garantir que a comunidade acadêmica possa dar o melhor de si neste semestre letivo que se inicia.

Estamos conscientes de que um espaço bem mantido e recursos adequados são fundamentais para que nossos alunos e professores possam desenvolver suas atividades com qualidade e excelência. Com o espírito de colaboração e a força da comunidade, seguimos juntos rumo a um semestre repleto de aprendizado, trocas significativas e conquistas.

Que 2025.1 seja um período de muitas realizações e que cada conquista, por menor que seja, seja celebrada como parte do nosso compromisso com a educação de qualidade.

Adriana Valéria dos Santos Diniz (diretora)

Valter Ferreira Rodrigues (vice-diretor)

EXPEDIENTE

DIREÇÃO DE CENTRO

Diretora - Adriana Valéria Santos Diniz
Vice-Diretor - Valter Ferreira Rodrigues

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

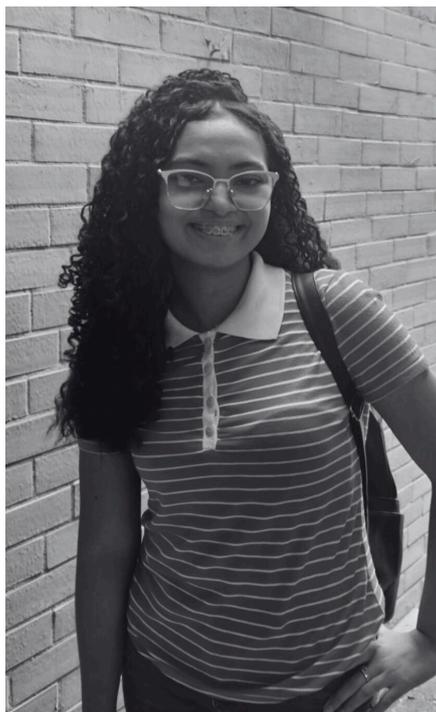
Assessor - Daniel Figueiredo
Estagiária - Leila Maria

ENVIE SUAS IDEIAS PARA O BALAIOS
EMAIL: ufpb.ce@gmail.com

Entrevista - NOVOS OLHARES (DISCENTES DO CENTRO)

Iniciar uma jornada acadêmica é sempre um momento marcado por expectativas, sonhos e descobertas. Nesta edição do informativo do Centro de Educação, compartilhamos as vozes de quem está dando os primeiros passos em nossos cursos: estudantes ingressantes que chegam cheios de vontade de aprender, crescer e transformar — a si mesmos e o mundo ao seu redor.

Yara, Jair e Hanna representam uma diversidade de trajetórias, desejos e afetos que atravessam o início da formação universitária. Seus depoimentos refletem não apenas a alegria e o desafio de conquistar uma vaga na universidade pública, mas também o compromisso que cada um já começa a construir com a educação, com a infância, com o campo, com a psicopedagogia — e, acima de tudo, com o outro.



Yara Nascimento da Silva,

Meu nome é Yara Nascimento da Silva, eu curso Pedagogia e achei que minhas expectativas estavam bem altas. Não era a minha primeira opção, mas era a segunda. Então, já comecei com uma expectativa boa e ainda continuo com uma expectativa positiva. Espero aprender bastante com esse curso e me apaixonar cada vez mais pela Educação Infantil.



Jair Hugo Rodrigues da Silva

*Olá, pessoal, boa noite!
Eu sou Jair Hugo Rodrigues da Silva, ingressante no curso de Pedagogia – Extensão em Educação do Campo. Para mim, é muito gratificante chegar até aqui. Gratidão por ter conseguido. Não foi fácil, mas consegui! Tinha expectativas e, com certeza, elas se concretizaram. Tive medo de não conseguir a vaga, mas foi realmente gratificante conquistar esse espaço. Minha expectativa é que seja um semestre maravilhoso – o primeiro semestre de muitos.
Estar na educação, para mim, é uma honra. Muitas pessoas também queriam e ainda querem estar aqui.*

E a UFPB é isso: é vivenciar essa experiência, é estar presente, é participar. E tudo isso é maravilhoso. É, de fato, muito gratificante!



Hanna Maria F. dos S. Rodrigues

Me chamo Hanna Maria Firmino dos Santos Rodrigues, tenho 19 anos, estou cursando Psicopedagogia aqui na UFPB e, bom, de início, as minhas expectativas estão altíssimas. Estou muito feliz em poder estar aqui. Foi uma vaga conquistada através de muitos estudos, muita dedicação, e sempre sonhei em estar aqui. Então, é literalmente viver um sonho, é pisar em espaços que eu almejava há muito tempo.

A escolha do curso tem a ver com o meu público, por eu amar crianças, amar trabalhar com elas. Confesso que não era a minha primeira opção, mas, no decorrer das escolhas, foi o curso em que eu realmente me encontrei — uma brecha para trabalhar com o que eu amo e para transformar a vida das pessoas. Então, quero muito explorar, poder aproveitar ao máximo tudo o que o curso tem a me oferecer.

Ao entrar no Centro de Educação, minha expectativa era encontrar um espaço realmente diverso e, de fato, foi isso que aconteceu. Muitas opiniões diferentes, cabeças diferentes... Eu tinha receio de como seria lidar com pessoas que pensam de forma totalmente distinta da minha, com pessoas que têm expectativas, sonhos e objetivos diferentes, muitas vezes.

Mas foi encantador perceber que, aqui, as pessoas têm um acolhimento imenso. Principalmente as que já estão mais à frente — elas tiveram uma receptividade incrível, e a troca está sendo excelente. Trocar ideias com os professores e com os alunos também tem sido muito enriquecedor.

Conhecer pessoas novas tem sido um dos melhores pontos, porque dá para perceber de onde vêm tantas histórias, tantas expectativas, tantos sonhos. Ao mesmo tempo que são diferentes, não são tão distintos assim. E isso é uma marca muito importante para a gente aqui dentro.

Ouvir os estudantes que estão começando nos lembra do poder dos começos: eles são sementes que guardam em si o futuro da educação, da sociedade e das relações humanas.

Ao recebermos esses novos discentes, o Centro de Educação reafirma seu papel não apenas como espaço de formação acadêmica, mas como lugar de acolhimento, troca e construção coletiva.

Que as experiências aqui vividas sejam férteis, transformadoras e que cada um encontre, na educação, um caminho possível para mudar o mundo — começando por si. Sejam muito bem-vindos e bem-vindas. Que este seja o primeiro de muitos passos inspiradores.

Reportagem: Mirelle Cássia

Professor do Centro de Educação exhibe filme em Brasília e Goiânia.

O filme [Ensaio] U-tr[ó]pic[o], dirigido pelo professor e pesquisador Daniel Figueiredo, docente do Departamento de Fundamentação da Educação teve duas exibições de destaque em Brasília e Goiânia no mês de maio. A primeira aconteceu no dia 17/05, às 19h na microgaléria de audiovisualidades ecce monstra.

Em seguida, no dia 19/05, o filme foi apresentado em uma sessão especial no Museu Antropológico da UFG, promovida pelo CinecluB.

A sessão no Museu contou com comentários do próprio diretor e do pesquisador-artista Edgar Franco (Ciberpajé), ampliando o debate sobre as linguagens híbridas, o experimentalismo e a estética das margens presentes na obra. A iniciativa teve apoio do grupo de pesquisa Criaciber, da Faculdade de Artes Visuais, da UFG e do AntiLab - Laboratório de pesquisas antidisciplinares da UFPB.

O filme é parte da pesquisa de pós-doutoramento em Artes Visuais no PPGAV-UFG do professor Daniel Figueiredo.



[Ensaio] U-tr[ó]pic[o] é um filme que transita entre o ensaio visual e a performance audiovisual, tensionando fronteiras entre o humano, o pós-humano e o utópico, por meio de imagens fortes, sonoridades intensas e personagens simbólicos. Com forte inspiração nas culturas zine, cyberpunk e no imaginário distópico-latino-americano, a obra propõe uma reflexão crítica e sensível sobre o presente.

As exibições demonstram o crescente interesse pelas produções independentes e experimentais realizadas em diálogo com a universidade pública e seus espaços de criação, resistência e invenção.

PRÁTICAS COLABORATIVAS E INOVADORAS PARA O DESENVOLVIMENTO CURRICULAR



O II Seminário da Educação Infantil: Saberes e Práticas foi realizado no dia 05 de junho de 2025, no Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Destinado às cursistas do projeto de extensão “Formação docente continuada na Educação Infantil e nos Anos Finais do Ensino Fundamental: práticas colaborativas e inovadoras para o desenvolvimento curricular”, teve como principal objetivo fortalecer a articulação entre teoria e prática, promovendo o compartilhamento de experiências executadas pelas cursistas em suas salas de referência. A programação ocorreu nos turnos da manhã e da tarde, e contou com uma apresentação cultural da contadora de histórias Nara Narradora, seguida de uma palestra com o tema “A influência das mídias no desenvolvimento infantil”, ministrada pelas professoras Nádia Jane de Souza e Ana Luisa Amorim.

Após a palestra, os grupos de trabalho se reuniram em salas de aula para a partilha de relatos de experiências. Este seminário nos proporcionou um momento rico de trocas, escuta e reflexões coletivas, reafirmando o compromisso com uma educação de qualidade. Eventos como esse reforçam a importância de espaços de formação contínua e a valorização das experiências vivenciadas nas salas de referência.

Inscrições abertas

ATENÇÃO!

Estão abertas as inscrições para o curso de especialização em Educação Ambiental EAD (UFPB).

Data: 16 à 23 de junho de 2025
Local: SIGAA

Abertas as inscrições para a especialização em Educação Ambiental EAD, mais informações pelo link: <https://encurtador.com.br/VyyIM>

ENCONTRO PRESENCIAL DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL REÚNE TÉCNICOS E SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



No dia 9 de maio de 2025, foi realizado, no Centro de Formação de Professores, localizado no bairro de Mangabeira, em João Pessoa, o primeiro encontro presencial do Curso de Formação Continuada do Programa Escola em Tempo Integral, iniciado em abril de forma remota. Participaram do evento técnicos e secretários(as) de educação dos municípios da Paraíba, regularmente inscritos na formação. A solenidade de abertura contou com a presença da secretária executiva da Secretaria de Educação de João Pessoa Luciana Ataíde D. Santiago, da presidenta da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – seção Paraíba (UNCME/PB) Maria Conceição Silva Lima, do vice-diretor do Centro de Educação da UFPB professor Valter Ferreira Rodrigues e da coordenadora geral do curso, professora Sílvia Leite, da Universidade Federal da Bahia (UFBA), instituição responsável pela coordenação da ação formativa na região Nordeste, que abrange os estados de Alagoas, Bahia, Paraíba, Sergipe e Rio Grande do Norte. A programação incluiu palestras e mesas-redondas com os seguintes temas:

“Política de educação integral em tempo integral em nível municipal: avanços, desafios e possibilidades”, desenvolvida pelo professor Orlandil Moreira (UFPB) e pela professora Janília Paula Rêgo Pereira, articuladora da RENAPETI, com mediação da professora Maria Margareth de Lima (UFPB); Programa Escola em Tempo Integral: gestão, execução financeira e prestação de contas”, ministrado pelo professor Valdson Junior, coordenador estadual do Programa ETI em Sergipe; e “A política e a experiência de educação integral em tempo integral na rede estadual da Paraíba”, apresentado por representantes da Gerência de Educação Integral da Secretaria de Educação do Estado. A organização do encontro esteve sob responsabilidade do professor Orlandil Moreira, coordenador estadual do curso e docente do Departamento de Metodologia da Educação do Centro de Educação da UFPB, com a colaboração da professora Maria Margareth de Lima, da estudante de Pedagogia Raissa Oliveira Silva (UFPB) e do estudante de Direito Ikaró Ian

MINICURSO PROMOVE REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL POPULAR NA EJA



No dia 14 de maio, o Projeto de Extensão Educação Popular e Patrimônio Cultural (PROBEX/UFPB) deu início a primeira etapa do minicurso “Educação Patrimonial Popular na EJA”, na Escola Municipal Monsenhor João Coutinho, localizada no bairro do Roger, em João Pessoa. A atividade foi conduzida pela equipe de professores formada por Kelly Tavares, Ana Célia S. Menezes e Orlandil Moreira, com mediação da estudante bolsista Kylma Coutinho e coordenação da professora Maria Margareth de Lima. O minicurso propôs discussões sobre o Patrimônio Cultural, com ênfase no território como espaço de identidade, participação social e prática da Educação Popular. A iniciativa integra as ações do projeto Educação Popular e Patrimônio Cultural, vinculado ao Centro de Educação da UFPB, reafirmando o compromisso da universidade com a valorização dos saberes locais e o fortalecimento dos laços entre escola, comunidade e universidade.

<https://www.instagram.com/reel/DJp2bJypMSu/?igsh=MTJ3YzBxYWU5MGp5NQ==>

